

Số: 36 /KH-TU

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH Cải tiến chất lượng năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Chuẩn bị điều kiện thực hiện đánh giá chuẩn Quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 54 /KH-TU ngày 01/9/2024 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá của nhà trường và Báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường năm học 2023 – 2024.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025

Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Tây Úc được thành lập theo Quyết định số 1207/QĐ-GDĐT-TC ngày 15 tháng 3 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Trường tọa lạc tại số 157 Lý Chính Thắng, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3, TP.HCM, với diện tích 801m², nằm trong khu vực trung tâm của thành phố, nơi có mật độ dân cư cao, điều kiện về kinh tế, chính trị, xã hội phát triển tốt.

IV. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ NĂM HỌC 2023 – 2024

Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		x	/	/
Tiêu chí 1.2		x	/	/
Tiêu chí 1.3		x	/	/
Tiêu chí 1.4		x	x	/
Tiêu chí 1.5		x	x	x
Tiêu chí 1.6		x	/	/
Tiêu chí 1.7		x	/	/
Tiêu chí 1.8		x	/	/
Tiêu chí 1.9		x	/	/
Tiêu chí 1.10		x	x	/
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x	x	/
Tiêu chí 2.2		x	x	/
Tiêu chí 2.3		x	x	/
Tiêu chí 2.4		x	x	/
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		x	x	/
Tiêu chí 3.2		x	/	/
Tiêu chí 3.3		x	x	/
Tiêu chí 3.4		x	/	/
Tiêu chí 3.5		x	x	/
Tiêu chí 3.6		x	/	/
Tiêu chuẩn 4				

LÀM
TRƯỞNG
TIÊU
LUNG HỌC
LUNG HỌC
TÀI
ĐS

Nhiều GV có trình độ tin học, tiếng Anh đạt chuẩn A1, A2, B1..., thuận lợi trong công tác đổi mới phương pháp dạy học và phối hợp tốt với giáo viên nước ngoài trong quá trình giảng dạy, giáo dục HS. Trường có các giáo viên bộ môn được đào tạo chính quy về Âm nhạc, Mĩ thuật, Giáo dục thể chất, Tiếng Anh, Tin học (trong đó có nhiều giáo viên bản ngữ đạt chuẩn Quốc tế Tây Úc) nên thuận lợi cho việc bố trí dạy học bộ môn một cách chủ động và hiệu quả

- Phong trào học tập luôn được phát triển tốt, phụ huynh học sinh quan tâm đến việc học tập của con em.

- Cơ sở vật chất nhà trường luôn luôn được mua sắm bổ sung, trang thiết bị phục vụ dạy và học đầy đủ, hiện đại.

2. Những khó khăn

- Học sinh trường Tây Úc đến từ nhiều địa bàn trong thành phố cũng như ngoài thành phố và kể cả từ nước ngoài nên có sự khác biệt về văn hóa vùng miền, về ngôn ngữ cũng như lối sống. Đặc biệt, vì học sinh không cư trú trên cùng địa bàn nên việc tổ chức các hoạt động học theo dự án, học nhóm,.. sẽ gặp khó khăn.

VI. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2023-2024

1. Chất lượng giáo dục

- Tổng số học sinh cuối năm học là 434 học sinh
- Tỷ lệ lên lớp đạt 100%
- Số học sinh hoàn thành chương trình cấp học 100%.
- Học sinh được khen cuối năm đạt đạt $356/434 = 82\%$;
- Về các phẩm chất, năng lực: Đạt và Tốt 100%
- Xếp loại hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất Tốt và Đạt, xếp loại thực hiện nội dung các môn học và hoạt động giáo dục Hoàn thành tốt và Hoàn thành đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu về chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Kỳ thi dành cho học sinh:

+ Đạt giải Quốc gia:

- Có 02 HS đạt giải KK Robotacon WRO 2022; 04 học sinh được công nhận cấp QG cuộc thi IOE.

- Có 5 HS đạt giải Bạc và giải Đồng kỳ thi Khoa học dành cho HS tiểu học (HKISO).

+ Đạt giải Thành phố: 03 học sinh đạt giải, trong đó, 01 giải Nhì, 02 giải ba.

3. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

Nhà trường luôn quan tâm đến việc bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên.

NG
 C. S
 PHỐ T
 Y ÚC
 X

5. Công tác thi đua khen thưởng

- Xếp loại cuối năm:
- + Xếp loại viên chức và người lao động: Tổng nhà trường có 58 cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đó:
 - + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: $21/58 = 36,8\%$
 - + Hoàn thành tốt nhiệm vụ: $35/58 = 61,4\%$
 - + Hoàn thành nhiệm vụ: $1/58 = 1,8\%$
 - + Không hoàn thành nhiệm vụ: 0
 - + Tự đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: Loại Tốt $2/2 = 100\%$

6. Đánh giá những ưu điểm, tồn tại, nguyên nhân

6.1. Những ưu điểm

- Công tác tham mưu, chỉ đạo bước đầu có hiệu quả, công tác huy động và duy trì trẻ đến trường đạt tỷ lệ cao.
- Công tác phổ cập giáo dục tiểu học được quan tâm đúng mực, chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên.
- Công tác quản lý, chỉ đạo có nhiều đổi mới sáng tạo, kỷ cương nền nếp chuyên môn được giữ vững, thực hiện chương trình, thời gian năm học đảm bảo.
- Thực hiện chế độ chính sách cho nhà giáo và người học đảm bảo, cơ sở vật chất, trang thiết bị được tăng cường, công tác xã hội hóa giáo dục được quan tâm.

6.2. Những tồn tại hạn chế

- Bên cạnh những ưu điểm đạt được trong năm học nhà trường vẫn còn một số tồn tại hạn chế cần khắc phục đó là:
- Học sinh chưa có được sự tự giác cao.
 - Đội ngũ giáo viên còn trẻ nên kinh nghiệm chuyên môn và xử lý tình huống đôi khi chưa được chắc chắn.

6.3. Nguyên nhân của những tồn tại hạn chế

- Một số ít phụ huynh HS chưa nhận thức đúng đắn về giáo dục, do đó chưa quan tâm nhiều đến việc học của con em.
- Một số giáo viên mới ra trường nên tuổi đời còn nhỏ và tuổi nghề hạn chế.

VII. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
							tuyển dụng	
	Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh	Đạt mức 2 so với hiện tại	Xây dựng kỉ luật nhà trường: duy trì sinh hoạt nề nếp và nội quy đầu giờ, xây dựng đội sao đỏ hỗ trợ bộ phận giám thị trong việc thực hiện nội qui của học sinh.	Phó Hiệu trưởng	Tháng 9/2024 đến tháng 5/2025		Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, sân chơi, bãi tập	Đạt mức 2 so với hiện tại	Đề xuất với các cấp quản lý để được sửa chữa, trang bị CSVC kịp thời; đồng thời cải tạo nhà đa năng để trở thành sân tập độc lập nhằm rèn luyện cho các em học sinh.	Phó Hiệu trưởng, kế toán	Tháng 7/2024 - 5/2025	300 triệu	Nguồn kinh phí theo Kế hoạch tài chính của nhà trường	
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh,	Đạt mức 2 so với hiện tại	Cải tạo nhà vệ sinh học sinh và hệ	Phó Hiệu trưởng, kế toán	Tháng 9/2024 - 5/2025	300 triệu	Nguồn kinh phí theo Kế	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			khoa học và tham gia thi NCKH				của nhà trường .	
	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Đạt mức 3 so với mức 2 hiện tại	Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu.	Phó Hiệu trưởng- Tổ trưởng chuyên môn giáo viên	Tháng 10/2024- tháng 05/2025		Hỗ trợ phối hợp từ cha mẹ học sinh	

V. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng Tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên