

Biểu mẫu 5

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
**TRƯỜNG TIỂU HỌC, TRUNG HỌC
CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG TÂY ÚC**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 19 /2023/TB-TU

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 8 năm 2023

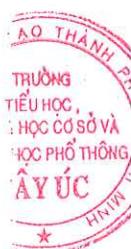
THÔNG BÁO Cam kết chất lượng giáo dục của trường tiểu học năm học 2023 – 2024

(Theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định	Đã hoàn thành chương trình lớp 1	Đã hoàn thành chương trình lớp 2	Đã hoàn thành chương trình lớp 3	Đã hoàn thành chương trình lớp 4
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Học sinh thực học 35 tuần theo Chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Học sinh lớp 1 đến lớp 4 học Chương trình GDPT 2018 và chương trình tăng cường tiếng Anh theo chương trình Bang Tây Úc các môn Tiếng Anh, Toán, Khoa học, Công dân số, Khoa học xã hội. - Học sinh lớp 5 học Chương trình GDPT 2006 và chương trình tăng cường tiếng Anh theo chương trình Bang Tây Úc các môn Tiếng Anh, Toán, Khoa học - Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông; - Thực hiện Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh tiểu học <i>Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh</i> + Thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định				



STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
		<p>đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh tiểu học;</p> <p>+ Thực hiện Nội quy trường học. Học sinh tích cực, chuyên cần, chủ động trong học tập, thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ của học sinh theo Điều lệ trường Tiểu học.</p>				
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	<p><i>Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình</i></p> <p>+ Thực hiện theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 về ban hành Điều lệ Ban đại diện Cha mẹ học sinh</p> <p>+ Thực hiện tốt thông tin hai chiều: thông qua trao đổi trực tiếp, điện thoại, tin nhắn, công thông tin SPS360, số liên lạc (điện tử), email giữa nhà trường, GVCN và Cha mẹ học sinh</p> <p>+ Họp Cha mẹ học sinh 3 lần/năm (đầu năm học, cuối HKI, cuối HKII); Cha mẹ học sinh thực hiện đúng “Những điều CMHS cần quan tâm” trong Quy chế tổ chức hoạt động của nhà trường.</p>				
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	<p>- Học sinh tham gia các hoạt động truyền thông, các hoạt động xã hội;</p> <p>- Học sinh tham gia các Hoạt động trải nghiệm theo lịch năm học: trải nghiệm tìm hiểu khám phá tham quan, học tập tại các di tích lịch sử, di tích văn hóa của địa phương: Dinh Độc Lập, Bảo tàng Áo dài, Khu di tích Đền Hùng, Bảo tàng Hồ Chí Minh, Bảo tàng Lịch sử Việt Nam. Tổ chức các hoạt động trong chương trình nhà trường, câu lạc bộ sau giờ học, lớp học bổ trợ kiến thức; hội chợ Giáng sinh, Tết trung thu, Tết cổ truyền; Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh lớp 5.</p>				



STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được					
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	100% học sinh lớp 1 hoàn thành chương trình học.	100% học sinh lớp 2 hoàn thành chương trình học.	100% học sinh lớp 3 hoàn thành chương trình học.	100% học sinh lớp 4 hoàn thành chương trình học.	100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học, đủ khả năng tiếp tục học tập ở cấp THCS

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Phương Lan